

ವಲ ಕಲ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ತಾರೆಗಳು

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ
ಆಯ್ಕೆ

2021-22

5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ

(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿದಂತೆ)

ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಯುತ ಫಣೀಶ್
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಸಹಕಾರ : ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾವತಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ಶ್ರೀಮತಿ ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್
ಸ.ಕೆ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಯುತ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ
ಸ.ಕೆ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಸಂಕ್ರಾಪುರ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಲಿಂಗಾಪುರ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಂಗಾ.ಎಂ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ತಾಳಗುಪ್ಪ
ಸಾಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಅಶಾರಾಣಿ.ಬಿ
ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ
ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ವಂದನಾ ಫೆರಾವ್
ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ
ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ
ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ.ಹೆಚ್.ಎಲ್
ಸ.ಕೆ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬಿ.ಸಿ ಪಾಳೆ
ಮಧುಗಿರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕರೀಕಾ ಫಲ : ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆಯುವುದು

1. ಈ ಕೆಲಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ.

1.5004 2.4689 3.8378 4.2054 5.3750

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 3485

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ದಿಡಿ
3	4	8	5

1. 3005

2. 5785

3. 8450

4. 5009

5. 9999

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 4510 =

4ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = 4000

4ರ ಮುಖಬೆಲೆ = 4

1.7809 =

8ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ =

8ರ ಮುಖಬೆಲೆ =

2.6735 =

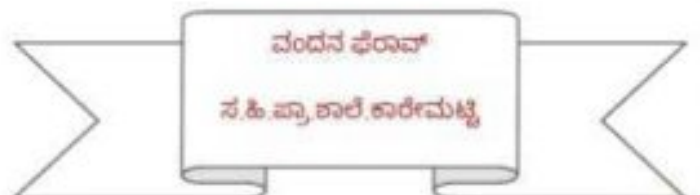
3ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ =

3ರ ಮುಖಬೆಲೆ =

3.8497 =

7ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ =

7ರ ಮುಖಬೆಲೆ =



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು

ಮಾದರಿ :

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ದಿಡಿ
6	8	6	1

6861 = ಆರು ಸಾವಿರದ ಎಂಟು ನೂರ ಅರವತ್ತೊಂದು

1.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ದಿಡಿ
3	7	5	4

3754 = _____

2.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ದಿಡಿ
9	8	2	0

9820 = _____

3.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ದಿಡಿ
5	7	4	5

5745 = _____ |

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ದಿಡಿ
4	8	2	6

4826 = _____

5.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ದಿಡಿ
2	3	1	5

2315 = _____

6.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ದಿಡಿ
5	0	0	1

5001 = _____



Full text: 221

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ , ಮಧ್ಯದ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.

1. ಇವುಗಳ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

1.4520, _____

2.3200, _____

3.6706, _____

4.7948 _____

5.2301 _____

2. ಇವುಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

1. _____ ,5900

2. _____ ,6439

3. _____ ,7000

4. _____ ,2301

5. _____ ,3826

3. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

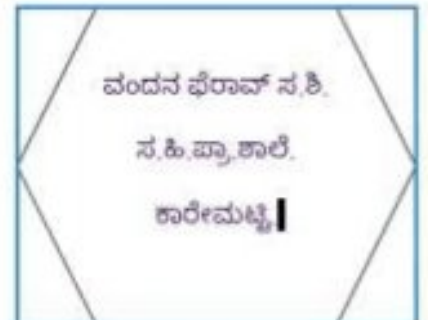
1.3768 _____ 3770

2.5999 _____ 6001

3.2439 , _____ 2441

4.9880 _____ 9882

5.7565 _____ 7567



ಕಲಿಕಾಂಶ..ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಹೋಲಿಸುವರು.

ದಿನ - 4

1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ $2345=2000+300+40+5$.

1.5498=

2.6743=

3.4720=

4.2134=

5.1560=

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಏ

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ [ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ | ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಹಾಕಿರಿ.

ದಿನ- 5

ಸೂಚನೆ: 5,256 ; 4,900 ; 6,370 ; 3,480 ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 5, 4, 6, ಮತ್ತು 3 ಆಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 161 ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ. '3' ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ: 6,370,

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ: 3,480 ಆಗಿದೆ. ..

ಮಾದರಿ: .5467 .2345. [1243.] 3455. 8753✓ .4352.

1.4567.. 3456. 4676. 3211. 2877.

2. 1234. 4567. 6543. 3456. 5678.

3. 3425. 5432. 2134. 7654. 4568.

4. 2671. 5432. 5432. 7653. 1256.

5. 4674. 3267. 1765. 2586. 6532

- ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಂಡವಾಳ ತೊಡಗಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬಂಡವಾಳ ತೊಡಗಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಆಶಾರಾಣಿ .ಬಿ

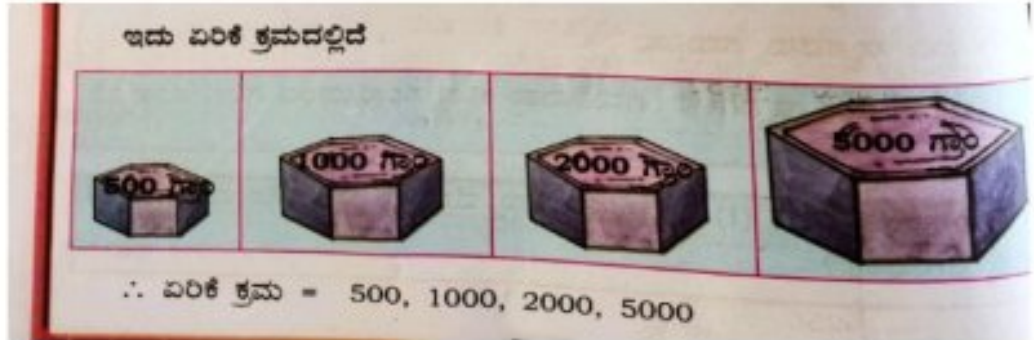
Ghps ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ ಹೊಸನಗರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಕಲೆವಿನ ಫಲ: ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವರು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು: ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.

ಗಮನಿಸು : ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಮೊದಲು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ನಂತರ ನೂರದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಂತರ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸು, ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬರೆ.



A.. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 5643. 3247. 5681. 2453. 1985.
2. 4371. 4521. 7532. 6345. 3597.
3. 1562. 1732. 1392. 1172. 1952.
4. 1575. 7456. 2954. 5328. 4832.

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

ಗಮನಿಸು : ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಮೊದಲು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ನೂರರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಂತರ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸು, ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬರೆ



B. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. 5382. 3842. 6892. 2843. 2811.
2. 6325. 9614. 5271. 1421. 7423.
3. 2653. 2775. 2864. 2541 2483.
4. 5427. 2653. 4642. 3632. 1764.

ಆಶಾರಾಣಿ ಬಿ.
GHPS ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ,
ಹೊಸನಗರ. ತಾ.
ಶಿವಮೊಗ್ಗ .ಜಿ.

ತರಗತಿ:5

ಸಂಕಲನ

ದಿನ:7

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ: ಮೂರಂಕಿ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: ದತ್ತ ಮೂರಂಕಿ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ
ಮಾಡುವರು.

1. ಕೂಡು:

a) 3	b) 5	c) 6	d) 8	e) 9
+ 4	+ 3	+ 4	+ 5	+ 5

3. ಸಂಕಲನ ಮಾಡು

- a) $12 + 14 =$ b) $23 + 34 =$ c) $37 + 42 =$
 d) $26 + 34 =$ e) $46 + 36 =$ f) $59 + 39 =$

4. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು:

ಮಾದರಿ : $456 + 312$

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
4	5	6
3	1	2
7	6	8

a. $456 + 312$

b. $565 + 320$

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ				

c. $5690 + 4203$

d. $2304 + 3333$

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ				

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು ;

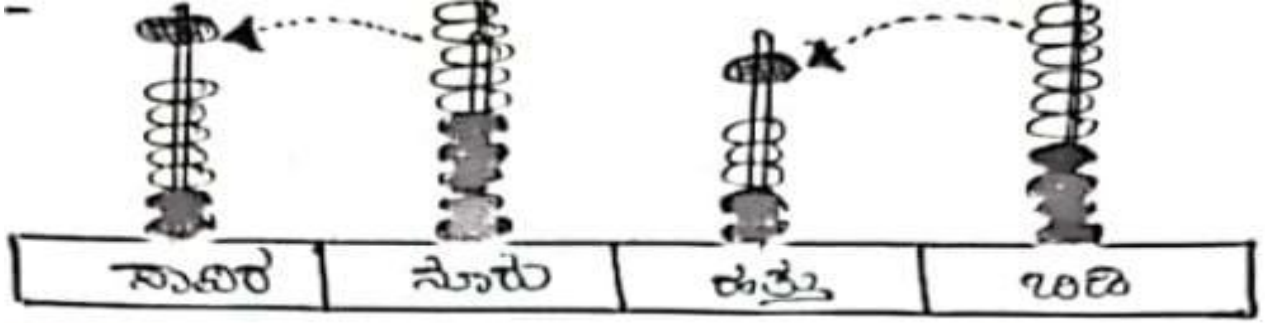
ತರಗತಿ; 5

ದಿನಾಂಕ

ದಿನ : 8

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ದತ್ತ ಮೂರಂಕಿ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

ಮಾದರಿ : $2524 + 5536 = 8060$



ಗಮನಿಸಿ : ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮೊತ್ತ ಬಂದಾಗ ಹತ್ತು ಬಿಲ್ಲೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಹತ್ತರ ಒಂದು ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು.

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು:

ಅ. $3424 + 4913 =$

ಆ. $5884 + 3259 =$

ಇ. $4907 + 3109 =$

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

ಈ. 2756

ಉ. $649 \square$

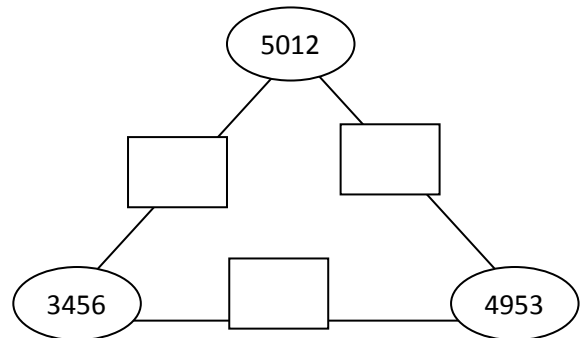
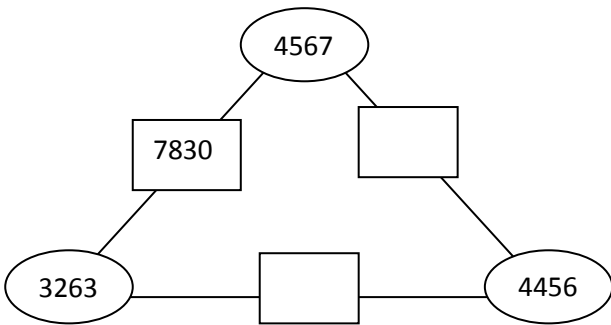
ಊ. $5 \square 35$

$+ 2354$

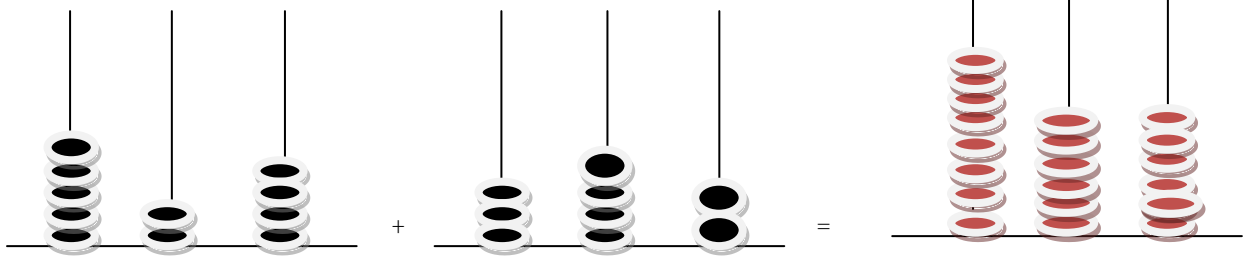
$3 \square 10$

$+ 3176$

ಬಿ. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಉತ್ತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

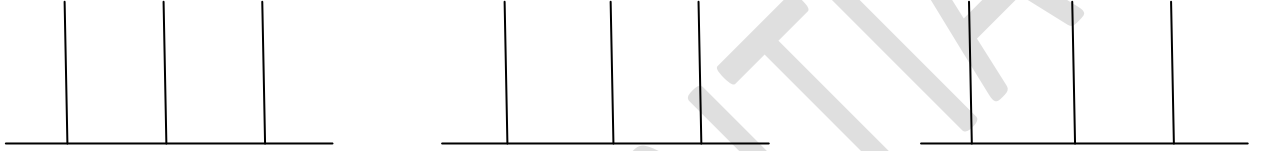


3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು:



ಸೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		ಸೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		ಸೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
5	2	4	+	3	4	2	=	8	6	6

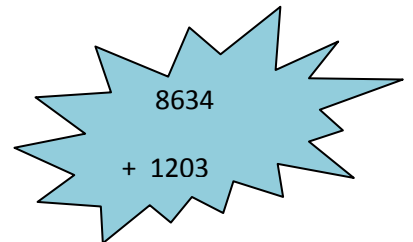
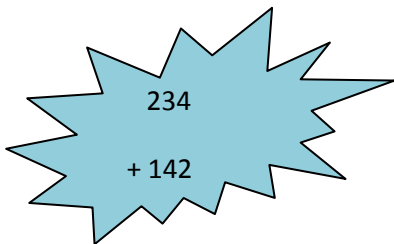
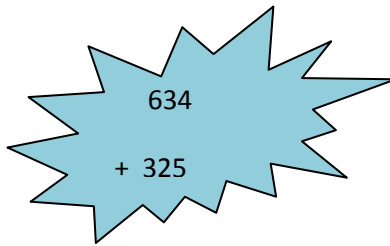
C. $352 + 544 =$



D. $4209 + 3420 =$



4. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :



ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಗಣಿತ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

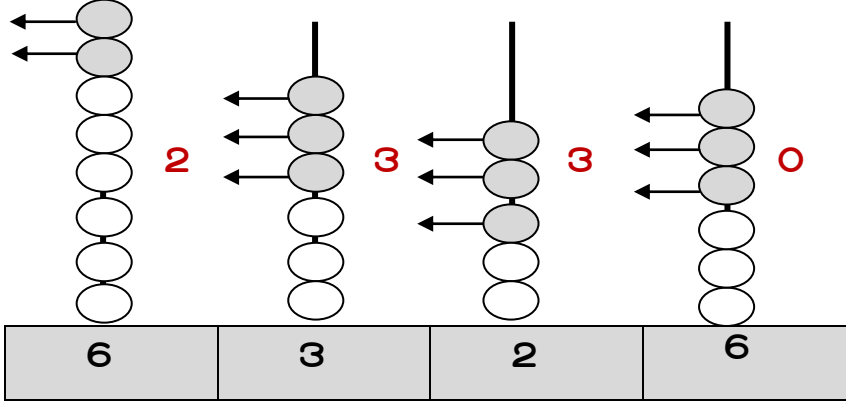
ತರಗತಿ :-5

ದಿನಾಂಕ:-

***** ದಿನ-09

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:- ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು

ಮಾದರಿ:- ರಾಮನ ಬಳಿ 8656 ರೂ ಇತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನು 2330 ರೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು



	8	9	4	6		9	3	7	5		7	0	7	3
	5	4	0	3		3	1	2	3		2	0	3	1

ಈ) $8654 - 2321 = \boxed{}$

ಋ) $6 \boxed{} 5 \boxed{}$

ಉ) $9286 - 3154 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} \boxed{} 3 2 4 \\ 2 3 \boxed{} 2 \end{array}$$

ಎ) 7516 ರಲ್ಲಿ 3205 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಐ) 9999 ರಲ್ಲಿ 8765 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

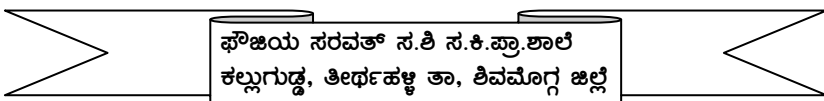
ಐ) . ದೀಪಾಳ ಬಳಿ 8701 ರೂ ಹಣ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ 3401 ರೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ದೀಪಾಳ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಹಣ =

ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ =

ದೀಪಾಳ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣ=

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ



ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಗಣಿತ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

ತರಗತಿ :-5

ದಿನಾಂಕ:-

***** ದಿನ-10

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:- ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾದರಿ $7461 - 3958 = 3503$

	6	14	5	11
	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	7 →	4	9 →	1 ⁺¹⁰
	-3	9	5	8
	3	5	0	3

1. ಅ) 8276 ರಲ್ಲಿ 5138 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

ಆ) $8000 - 5258 =$

8276

- 5138

ಇ)

9	4	9	5
- 4	3	2	9

ಈ)

8	7	0	0
- 4	3	7	5

2. ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಜಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

a)	3	4	5	6	b)	9	4	5		c)	7	2	3	8
	1			8		8		6	5		6	9		
		0	9				6				0		8	9

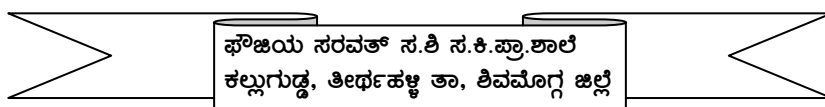
3. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ರೂ 9775 ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾಗಿ ಉಳಿದ ಹಣ ರೂ 1916 ಆದರೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಹಣ =

ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾಗಿ ಉಳಿದ ಹಣ =

ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾದ ಒಟ್ಟು ಹಣ

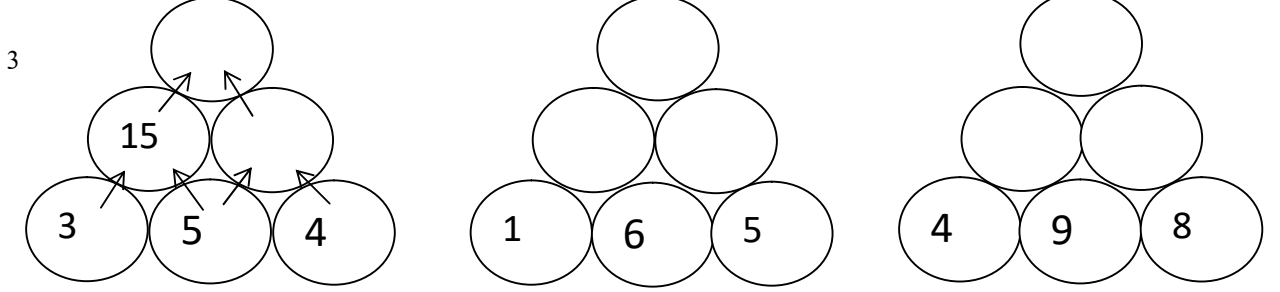
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ



ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆ : ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು.

1. ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕೆಳಗಿನ 2 ವೃತ್ತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಗುಣಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡು ಹಿಡಿ.



2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿ.

$$\underline{231 \times 2}$$

$$\underline{112 \times 4}$$

$$\underline{200 \times 3}$$

$$\underline{110 \times 5}$$

3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ನಂತರ ಗುಣಕದಿಂದ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾನ ಗುಣಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕೂಡಿ.

ಮಾದರಿ : 234×5

$$\begin{array}{r} \rightarrow 4 \times 5 = 20 \\ \rightarrow 30 \times 5 = 50 \\ \rightarrow 200 \times 5 = \underline{1000} \\ \hline 1170 \end{array}$$

$$132 \times 4$$

$$\underline{241 \times 6}$$

$$\underline{261 \times 6}$$

ತರಗತಿ : 5

ಗಣಿತ

ದಿನ : 12

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಫಿ	12	0	10	200	135
1					
25			250		
31					
22					

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಕವನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ನಂತರ ಗುಣ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೂಡು.

$$\text{ಮಾದರಿ : } 354 \times 25$$

$$213 \times 14$$

$$316 \times 23$$

$$354 \times (20 + 5)$$

$$354 \times 20 = 7080$$

$$354 \times 5 = \underline{1770}$$

$$\underline{8850}$$

$$145 \times 15$$

$$270 \times 20$$

$$310 \times 14$$

3. ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸು.

ಒಬ್ಬ ರೈತ 35 ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ತೋಗರಿಬೇಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪ್ರತಿ ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ಬೇಳೆಯನ್ನು 6352 ರೂ. ಗಳಿಗೆ ಮಾರಿದರೆ ರೈತನಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

ಗಂಗಾ.ಎಂ.

ತಾಳಗುಪ್ಪ, ಸಾಗರ ತಾ//

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿವಿನ ಫಲ : - ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವರು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : - ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವರು ,

I. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಡ್ಡಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ,

a)

÷	96	1152	1836
3			
4			
6			

II. ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ 'ಭಾಜ್ಯ' 'ಭಾಜಕ' 'ಭಾಗಲಬ್ಧ' ಮತ್ತು 'ಶೇಷ'ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು .

'ಭಾಜ್ಯ'

ಮಾದರಿ : $324 \div 6$ ಭಾಜಕ $\leftarrow 6$) 324 ($54 \rightarrow$ ಭಾಗಲಬ್ಧ

-30

24

24

00 \rightarrow ಶೇಷ

a) $8665 \div 2$	b) $3687 \div 3$	c) $8448 \div 2$
------------------	------------------	------------------

III. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು .

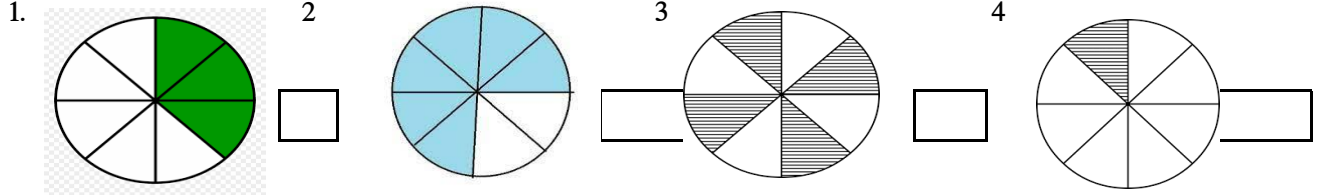
a) ರೂ 6987 ನ್ನು 3 ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀಡಿದರೆ , ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮನಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

b) ಒಂದು ಕಾರು 7 ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ 651 ಕಿ.ಮೀ ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ , ಹಾಗಾದರೆ ಕಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿವಿನ ಫಲ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

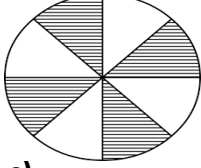
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : - ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂಶ, ಛೇದ ಬರೆಯುವುದು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



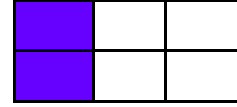
II. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

a) ಮಾದರಿ



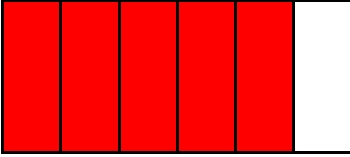
$3/6$, $5/3$, $8/4$

b)



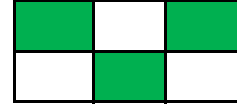
$4/5$, $1/3$, $3/4$

c)



$5/6$, $3/7$, $1/8$

d)



$2/7$, $4/8$, $3/6$

III. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ. ಮಾದರಿ

ಆ . ನಾಲ್ಕನೇ ಮೂರು -

ಎರಡನೆ ಒಂದು - $1/2$

ಇ. ಎಂಟನೇ ಎರಡು -

ಈ.

ಹತ್ತನೇ ಐದು -

ಉ. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಹತ್ತು -

IV. ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ. $1/2$ -

ಆ. $3/6$ -

ಇ. $5/9$ -

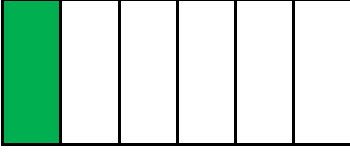
ಈ. $8/10$ -

ಉ. $12/4$ -

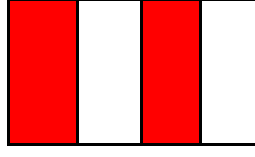
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : -, ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು

I. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಿರಿ

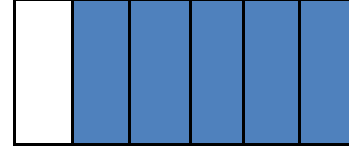
ಅ.



ಆ



ಇ



II. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ $5/8 = \frac{\square}{\square}$

ಆ $15/12 = \frac{\square}{\square}$

ಇ $7/12 = \frac{\square}{\square}$

ಈ $2/60 = \frac{\square}{\square}$

ಉ. $3/18 = \frac{\square}{\square}$

III. ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ಸರಿ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

ಅ. $3/8, 6/16, \underline{\hspace{2cm}}$

ಆ. $2/3, 4/6, \underline{\hspace{2cm}}$

ಇ. $1/5, \underline{\hspace{2cm}} 3/15$

ಈ $\underline{\hspace{2cm}} 4/6, 6/9$

IV. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳು.

ಅ. ನನ್ನ ಹಣ್ಣಿನ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 13 ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಸೇಬುಗಳಿವೆ, ಸೇಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು ?

ಮಾದರಿ : $5/13$

ಆ . ದಿಕ್ಕರನು 15 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 7 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಹೇಶನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು ಹಾಗಾದರೆ ಮಹೇಶನು ಪಡೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿರಿ ?

ಇ.

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಇಂದು ಹಾಜರಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿ

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ

ಲಿಂಗಾಪುರ , ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ

ವಿಷಯ:ಗಣಿತ.

ತರಗತಿ:5ನೇ.

ದಿನ:16

ಕಲಿವಿನ ಫಲ:ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣ ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು: ಹಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿವರ್ತನೆ, ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸೂಚನೆ:ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ 100 ಪೈಸೆ. ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು 100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು. ಪೈಸೆಯನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ಪೈಸೆಯನ್ನು 100 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.

A. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

- 1 ರೂ 100 ಪೈಸೆ.
2. 15 ರೂ _____ ಪೈಸೆ.
3. 300 ಪೈಸೆ _____ ರೂ.
4. 1000ಪೈಸೆ ____ ರೂ.
5. 20 ರೂ ____ ಪೈಸೆ.

ಸೂಚನೆ : ಹಣದ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ

1) ಪೈಸೆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಪೈಸೆ ಬರೆ. 2) ರೂಪಾಯಿ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಬರೆ. 3) ಪೈಸೆಯನ್ನು ಪೈಸೆ ಜೊತೆ ಕೂಡಿ ಪೈಸೆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ 4) ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ರೂಪಾಯಿ ಜೊತೆ ಕೂಡಿ ರೂಪಾಯಿ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ, 5) ಪೈಸೆಯನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಕೂಡಿದಾಗ ಮೊತ್ತ 100 ಪೈಸೆ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಅದನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನದಂತೆ ಹಣದ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸು.

B: ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

1. 5ರೂ ಗೆ 10 ರೂಗಳನ್ನು ಕೂಡು. _____
2. ನಿನ್ನ ಬಳಿ 25 ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿ 50 ರೂ ನೀಡಿದರೆ ಈಗ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇದೆ? _____

3. 10 ರೂ . 50 ಪೈಸೆಗೆ 55ರೂ . 30 ಪೈಸೆ ಯನ್ನು ಕೂಡಿ ಮೊತ್ತ ಬರೆ.

4. 100ರೂ ಗೆ 200 ರೂ ಕೂಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

5.1) ಸುಮಾಳ ಬಳಿ 725.50 ಹಣವಿದೆ. ಇವಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ 750 ಹಣ ನೀಡಿದರೆ ಅಮೂಲ್ಯಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಸುಮಾಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ =

ಸುಮಾಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ನೀಡಿದ ಹಣ=

ಸುಮಾಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ=

ಸೂಚನೆ: ಹಣದ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ

1) ಪೈಸೆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಪೈಸೆ ಬರೆ. 2) ರೂಪಾಯಿ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಬರೆ. 3) ಪೈಸೆಯನ್ನು ಪೈಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಪೈಸೆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ 4) ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ರೂಪಾಯಿ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

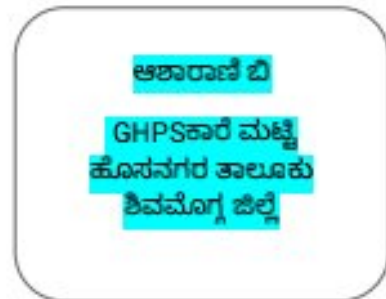
C:ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ.

1. 15ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ 8ರೂಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

2. 50ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ 30 ರೂಪಾಯಿಗಳ ನ್ನು ಕಳೆದು ಬರೆ.

3. 100ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ 45 ರೂ 50ಪೈಸೆ ಕಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.

4. ನಿನ್ನ ಬಳಿ 70 ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 25ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?



ತರಗತಿ:5ನೇ. ವಿಷಯ:ಗಣಿತ. ದಿನ:17.

ಕಲಿವಿನ ಫಲ:ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣ, ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ದೈನಂದಿಕ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡಿಸುವರು.

ಸೂಚನೆ:ಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು 100 ಇಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು. ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಾದರೆ 100 ಇಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.

A. ಈ ಮುಂದಿನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

1. 200 ಸೆಂ. ಮೀ: 2 ಮೀಟರ್.

2. 100 ಸೆಂ. ಮೀ:_____.

3. 900 ಸೆಂ. ಮೀ:_____.

4. 500 ಸೆಂ. ಮೀ:_____.

B.ಈ ಮುಂದಿನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೂಡು.

1. 140ಮೀ.

2. 30ಮೀ. 15ಸೆಂ. ಮೀ.

3. 200ಮೀ.

70 ಮೀ.

5ಮೀ. 34ಸೆಂ. ಮೀ.

500ಮೀ.

4. 32 ಮೀ. 60ಸೆಂ. ಮೀ.

5. 350 ಮೀ.

28 ಮೀ. 31 ಸೆಂ. ಮೀ.

150 ಮೀ.

C. ಈ ಮುಂದಿನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

1. 58 ಮೀ. 2. 700 ಮೀ. 3. 70 ಮೀ. 35 ಸೆಂ. ಮೀ. 4. 850ಮೀ.

35 ಮೀ. 300 ಮೀ. 50 ಮೀ. 14 ಸೆಂ. ಮೀ. 320ಮೀ.

D. ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯ ತಾನಿನಲ್ಲಿ 125 ಮೀ 80 ಸೆಂಮೀ ಬಟ್ಟೆ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ 70 ಮೀ. 30ಸೆಂಮೀ ಬಟ್ಟೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದರೆ ತಾನಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ:_____

E. 1) ಪ್ರೀತಿಯ ಹತ್ತಿರ 18 ಮೀ ಕೆಂಪು ಟೇಪು ಮತ್ತು 15 ಮೀ ನೀಲಿ ಟೇಪು ಇದೆ. ಅವಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಟೇಪಿನ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವಷ್ಟು ?

ಉತ್ತರ:_____



ವಿಷಯ: ಗಣಿತ.

ತರಗತಿ: 5ನೇ

ದಿನ :18.

ಕಲಿವಿನ ಫಲ:ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣ, ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:ತೂಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸೂಚನೆ:| 1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ = 1000 ಗ್ರಾಂ.ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ್ನು ಗ್ರಾಂ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂನ್ನು 1000 ದಿಂದ ಗುಣಿಸು.

A. ಕಿಲೋ. ಗ್ರಾಂ ಅನ್ನು ಗ್ರಾಂ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

1. 2 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ._____ 2. 5ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ._____.
3. 8 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ._____ 4. 6 ಲೋ ಗ್ರಾಂ._____.

B. ಗ್ರಾಂ ಅನ್ನು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

1. 5000 .ಗ್ರಾಂ _____ ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ.
2. 9000 ಗ್ರಾಂ _____ ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ.
3. 2000 ಗ್ರಾಂ _____ ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ.

C. ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1. 65 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 2. 7 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 3. 15ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 500 ಗ್ರಾಂ
- 25 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ. 4 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ. 25ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 350 ಗ್ರಾಂ

_____.

D. ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1 500 ಗ್ರಾಂ 2. 75 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 3. 54 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 800 ಗ್ರಾಂ

200 ಗ್ರಾಂ. 13 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 22 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 300 ಗ್ರಾಂ

E. ರಾಮನ ತೂಕ 45 ಕಿಗ್ರಾಂ ಸೋಮ ಅವನಿಗಿಂತ 3 ಕಿಗ್ರಾಂ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕ ಇದ್ದಾನೆ. ಸೋಮ ನ ತೂಕವೆಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ:_____

F. ಸೀಮಾಳ ತೂಕ 30 ಕಿಗ್ರಾಂ 750 ಗ್ರಾಂ, ಕವಿತಾಳ ತೂಕ 28 ಕಿಗ್ರಾಂ 250

ಗ್ರಾಂ, ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚು? ಹಾಗೂ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು?

ಉತ್ತರ:_____



ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ತರಗತಿ: 5ನೇ.

ದಿನ: 19

ಕಲಿವಿನ ಫಲ: ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣ ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು: ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸೂಚನೆ: ಒಂದು ಸಂಗ್ರಹಕದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವವನ್ನು ಅದರ ಗಾತ್ರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಅದರ್ಶ ಮೂಲಮಾನ 'ಲೀಟರ್'. ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ದ್ರವವನ್ನು ಅಳಿಯಲು ಮಿಲಿಲೀಟರ್‌ನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಲೀಟರ್‌ನ್ನು 'ಲೀ' ಎಂದೂ, ಮಿಲಿಲೀಟರ್‌ನ್ನು 'ಮಿ ಲೀ' ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.. 1 ಲೀಟರ್ ಗೆ 1000 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ ಗಳು.

A. ಬಿಟ್ಟ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. 5 ಲೀಟರ್. _____ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್.
2. 3000 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ = _____
3. 1000 ಲೀಟರ್ = _____ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್.
4. 7 ಲೀಟರ್ = _____ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್.
5. 4 ಲೀಟರ್ = _____ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್.

B. ಈ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಕೂಡು.

- | | | |
|--------------------|-------------|-------------|
| 1. 200 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್. | 2. 5 ಲೀಟರ್. | 3. 10 ಲೀಟರ್ |
| 400 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್. | 4 ಲೀಟರ್. | 25 ಲೀಟರ್ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

4. 20 ಲೀಟರ್. 500 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್
40 ಲೀಟರ್ . 250 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್

C. ಈ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

1. 7 ಲೀಟರ್ 2. 15 ಲೀಟರ್. 3. 60 ಲೀಟರ್
4 ಲೀಟರ್. 12 ಲೀಟರ್. 20 ಲೀಟರ್

_____ _____ _____

_____ _____ _____

4. 20 ಲೀಟರ್. 500 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್
10 ಲೀಟರ್. 300 ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್

D. 500 ಮಿಲಿ ಅಳತೆಯ ತಂಪು ಪಾನೀಯ ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 320 ಮಿಲಿ ಪಾನೀಯ ಉಳಿದಿದೆ, ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ತಂಪು ಪಾನೀಯದ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ: _____

ಆಶಾರಾಣಿ ಬಿ
ಸಹಿಪ್ರಾ ಶಾಲೆ ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ
ಹೊಸನಗರ . ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ತರಗತಿ : 5.

ಗಣಿತ.

ದಿನ : 20

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಾಲದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು.

ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡು : ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ 7ದಿನ, ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 30 ಅಥವಾ 31 ದಿನಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 12ತಿಂಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 52ವಾರಗಳು, ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 28 ದಿನಗಳು, ಅಧಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 29ದಿನಗಳಿರುತ್ತವೆ.

1.2017ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗಮನಿಸಿ , ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿನ ವಾರಗಳ ಮತ್ತು ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡು.

2017 ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಮೂನೆ

ಜನವರಿ							ಫೆಬ್ರವರಿ							ಮಾರ್ಚ್							
ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31		

ಏಪ್ರಿಲ್							ಮೇ							ಜೂನ್							
ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	
					1		1	2	3	4	5	6							1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
28	29	30	31				28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		

ಜುಲೈ							ಆಗಸ್ಟ್							ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್							
ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	
30	31									1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	

ಅಕ್ಟೋಬರ್							ನವೆಂಬರ್							ಡಿಸೆಂಬರ್							
ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	ಸಂ	ಸೋ	ರಾ	ಬು	ಶು	ಕ್ರ	ಬು	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	21						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16		
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	

ವರ್ಷ 2017

ತಿಂಗಳು	ವಾರ	ದಿನ
ಜನವರಿ		
ಫೆಬ್ರವರಿ		
ಮಾರ್ಚ್		
ಏಪ್ರಿಲ್		
ಮೇ		
ಜೂನ್		
ಜುಲೈ		
ಆಗಸ್ಟ್		
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್		
ಅಕ್ಟೋಬರ್		
ನವೆಂಬರ್		
ಡಿಸೆಂಬರ್		
ಒಟ್ಟು		

2.ಕೆಲಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗಮನಿಸಿ , ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

1.2012 ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

2.2013 ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

3.2014 ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

4.2015 ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

5.2016 ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?

6.2017 ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?



7.ಹಾಗಾದರೆ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿರುತ್ತವೆ ?

8.ಯಾವ ಇಸವಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 29ದಿನಗಳಿವೆ?

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕವೊಂದಿಗೆ

ವಂದನ ಫೌಂಡ್
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಕಾಲೇ.ಕಾರೇಮಟ್ಟ
ಹೊಸನಗರ ತಾ.
ಕಿರ್ಲೋಸ್ ಕಾಲೇ

ತರಗತಿ : 5.

ಗಣಿತ.

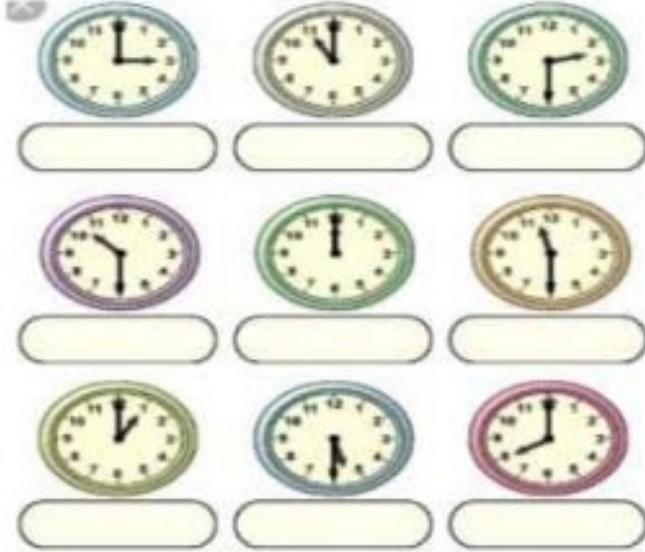
ದಿನ : 21

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಸಮಯಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಗಡಿಯಾರದ ವಿಚಿತ್ರ ಕಾಲವನ್ನು ಗಂಟೆ, ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.

1. ಕೆಲಗೆ ನೀಡಿರುವ ಗಡಿಯಾರದಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

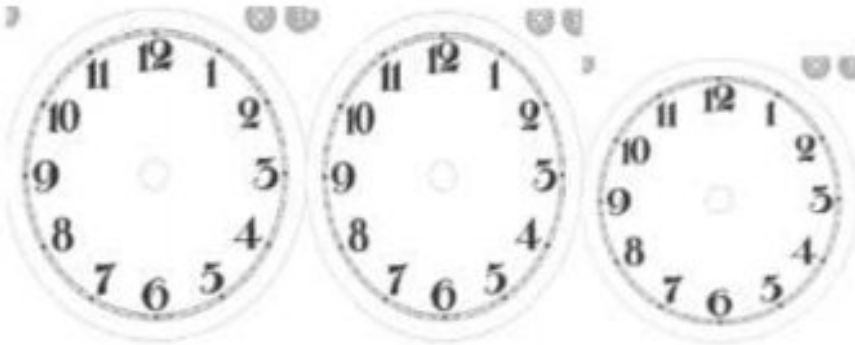


2. ಕೆಲಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಮಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.

1. 4.30.

2. 6.00.

3. 7.15



3. ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



1. ಗಡಿಯಾರದ ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

2. ಗಡಿಯಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

3. ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷ?

4. ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳು?

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



11:55



9:50



2:05



6:50



7:25



12:35

ವಂದನ ಭೇರಾವ್
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕಾರೇಮಟ್ಟ
ಹೊಸನಗರ ತಾ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

Full text: 833

1,2ತರಗತಿ : 5

ದತ್ತಾಂಶಗಳು

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಅವೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.

ದಿನ:22

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

1. ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 1 ನೇ ತರಗತಿ, 2ನೇ ತರಗತಿ, 3ನೇ ತರಗತಿ, 4ನೇ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವೆಯಾ?

1ನೇ ತರಗತಿ

2ನೇ ತರಗತಿ

3ನೇ ತರಗತಿ

4ನೇ ತರಗತಿ

5ನೇ ತರಗತಿ



1. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ತರಗತಿ

2. 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

3. ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ತರಗತಿ

4. ಯಾವ ಎರಡು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮನಾಗಿದ್ದರೆ

5. 1 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ತರಗತಿ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.

ದಿನ:23

2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇವಿಸಿದ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಕಂಬ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	10	6	12	8
ಸೇವಿಸಿದ ತಿಂಡಿ	ಚಪಾತಿ	ಪೂರಿ	ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ	ಪಲಾವ್

1

2

3

#####

2 ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ. ಕೆ. ಪ್ಲಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ತರಗತಿ : 5

ಗಣಿತ

ದಿನ : 24

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಮಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಗಮನಿಸು : ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ 'ವಿನ್ಯಾಸ' ಎನ್ನುವರು.

1. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ , ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1. 1 , 2 , 3 , 4 , _ , _ , _

2. 100 , 80 , 60 , _ , _ , _

3. 20 , 21 , 23 , _ , _ , _

4. 41 , 43 , 45 , _ , _ , _

5. 9 , 18 , 27 , _ , _ , _

2. ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ , ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

ಉದಾ.. $(1 \times 1) - (0 \times 0) = 1 - 0 = 1$

$(2 \times 2) - (1 \times 1) = 4 - 1 = 3$

1. $(3 \times 3) - (2 \times 2) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$(4 \times 4) - (3 \times 3) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$(5 \times 5) - (4 \times 4) = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. $(5 \times 5) - (4 \times 4) = 5 + 4 = 9$

$$(6 \times 6) - (5 \times 5) = 6 + 5 = 11$$

$$(7 \times 7) - (6 \times 6) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(8 \times 8) - (7 \times 7) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(9 \times 9) - (8 \times 8) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. 6 ರ ಮಗ್ಗಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ, ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

$$6 \times 1 = 6 \quad \sim \sim \quad 1 + 2 + 3$$

$$6 \times 2 = 12 \quad \sim \sim \quad 3 + 4 + 5$$

$$6 \times 3 = 18 \quad \sim \sim \quad 5 + 6 + 7$$

$$6 \times 4 = 24 \quad \sim \sim \quad 7 + 8 + 9$$

$$6 \times 5 = 30 \quad \sim \sim \quad 9 + 10 + 11$$

$$6 \times 6 = 36 \quad \sim \sim \quad 11 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$6 \times 7 = 42 \quad \sim \sim \quad \underline{\quad} + 14 + \underline{\quad}$$

$$6 \times 8 = 48 \quad \sim \sim \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$6 \times 9 = 54 \quad \sim \sim \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$6 \times 10 = 60 \quad \sim \sim \quad \underline{\quad} + 20 + \underline{\quad}$$

3 . ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆ.

1). $4 \div 2 = 2.$

2). $9 \div 1 = 9.$

3). $10 \div 1 = 10$

$6 \div 3 = 2.$

$18 \div \underline{\quad} = 9.$

$20 \div \underline{\quad} = 10$

$8 \div 4 = \underline{\quad}.$

$27 \div \underline{\quad} = 9.$

$30 \div \underline{\quad} = 10$

$10 \div 5 = \underline{\quad}.$

$36 \div \underline{\quad} = 9.$

$40 \div \underline{\quad} = 10$

$12 \div 6 = \underline{\quad}.$

$45 \div \underline{\quad} = 9.$

$50 \div \underline{\quad} = 10$

4). $60 \div 5 = 12.$

5). $2 + 0 \div 2 = 1$

$60 \div 10 = \underline{\quad}.$

$2 + 1 \div 3 = \underline{\quad}$

$60 \div 15 = \underline{\quad}.$

$2 + 2 \div 4 = \underline{\quad}$

$60 \div 20 = \underline{\quad}.$

$2 + 3 \div 5 = \underline{\quad}$

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ

ವಂದನ ಫಿರಾವ್
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಮಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

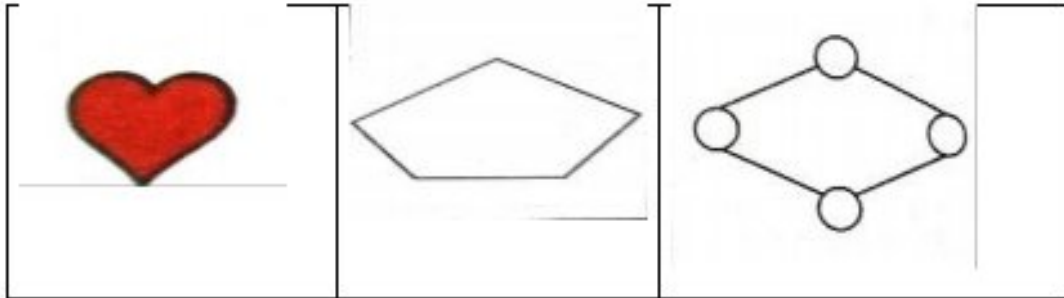
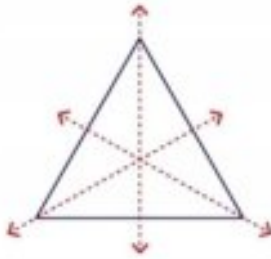
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸಮಮಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

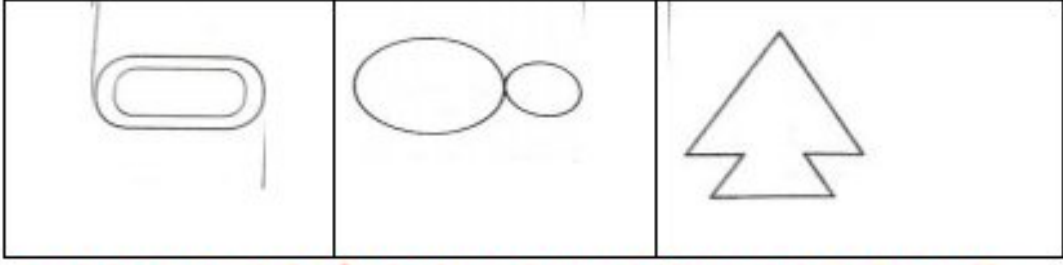
ಗಮನಿಸು : ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೇಖೆಯ ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಇರುವ ನಿಯಮಿತ ಸಮತೋಲನವುಳ್ಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರಚನೆಯೇ 'ಸಮಮಿತಿ'.

ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ರೇಖೆಯನ್ನು ಯಥಾಪ್ರಮಾಣಾಕ್ಷ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

1.ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮುಂದಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಯಥಾಪ್ರಮಾಣಾಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆ.

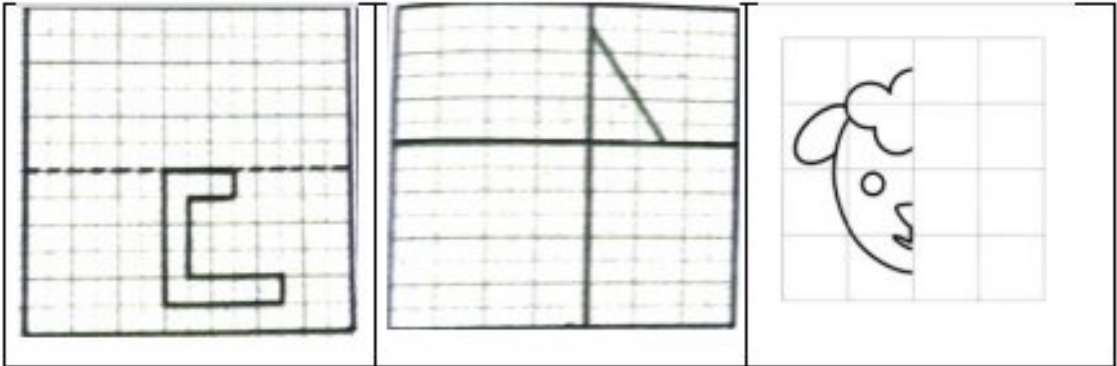
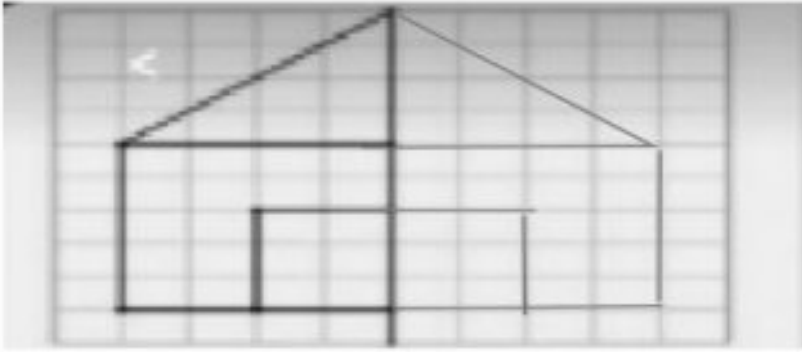
ಮಾದರಿ :

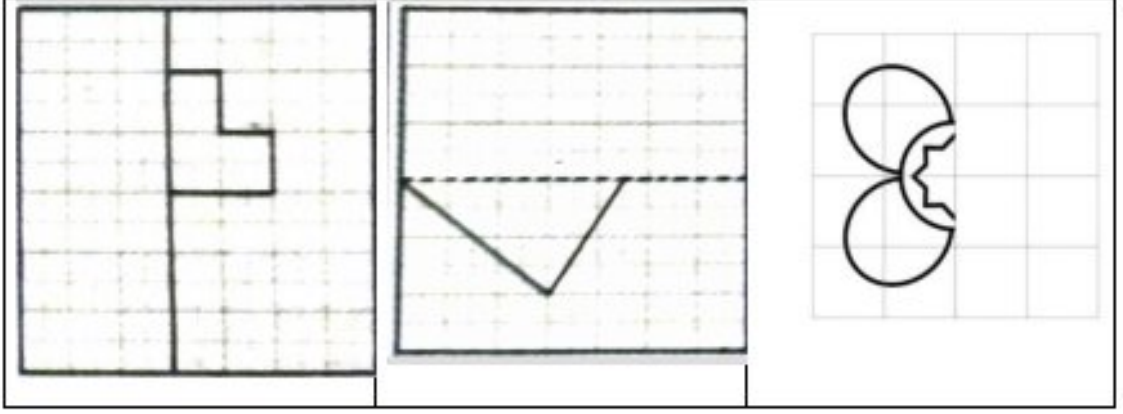




2. ಚುಕ್ಕೆ ಇರುವ ರೇಖೆಯನ್ನು ಯಥಾಪ್ರಮಾಣಾಕ್ಷವಾಗಿ ಬಳಸಿ, ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಮಾದರಿ :





3.ಮಾದರಿಯಂತೆ ಯಥಾಪ್ರಮಾಣಾಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆ.

ಮಾದರಿ ..



M	8	Y
3	T	0

ವಂದನ ಫರಾವ್ ಸ.ತಿ.
ಸ.ಹಿ.ಬ್ರಾ.ಶಾಲೆ.ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ.
ಹೊಸನಗರ ತಾ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆ : ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಔಪಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವರು.

1. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಕಂಡುಬರುವ, ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

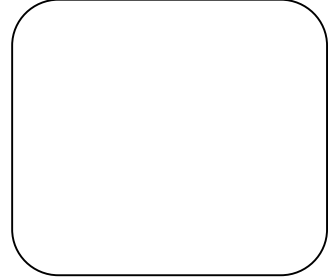
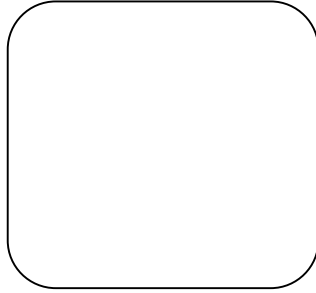
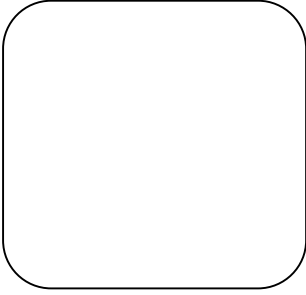
ಉದಾ : ಬಳೆ, _____

2. ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.

.2ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯ.

.ಬಳೆ

.ಬಾಟಲಿ ಮುಚ್ಚಳ.



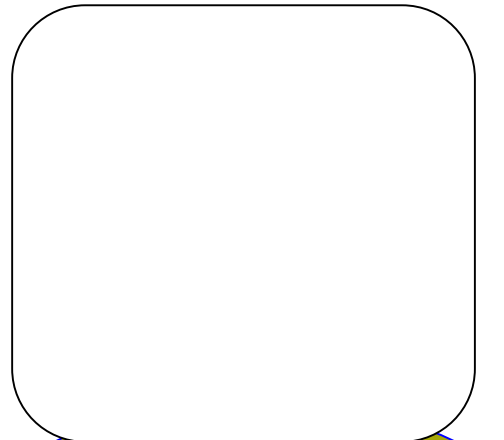
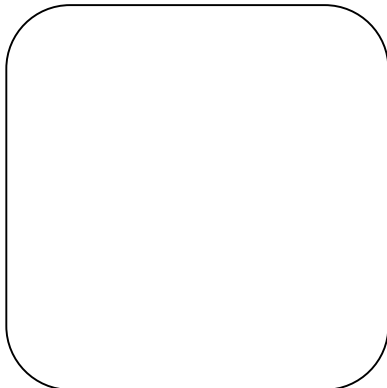
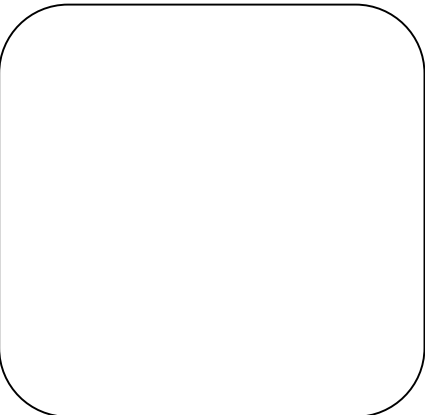
3. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.

1) ತ್ರಿಜ್ಯ - 3 ಸೆ.ಮೀ.

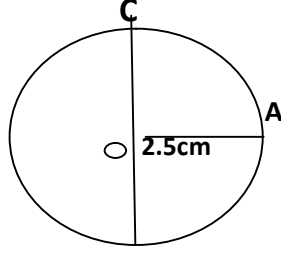
2) ತ್ರಿಜ್ಯ - 2 ಸೆ.ಮೀ.

3) ತ್ರಿಜ್ಯ - 3.5

ಸೆ.ಮೀ.



.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.



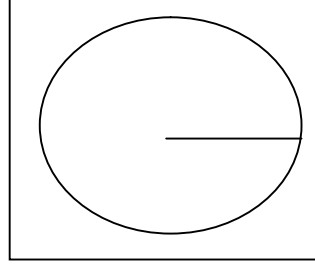
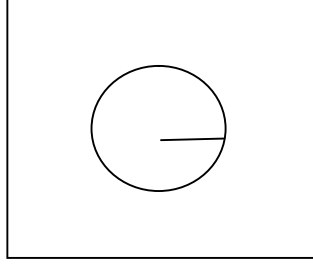
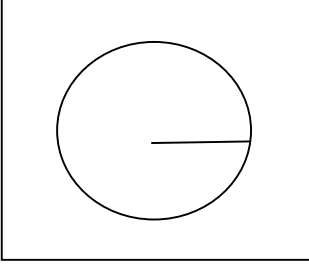
O → ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ

OA → ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯ

D ಈ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು 'r' ಎಂಬ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ.

CD → ವ್ಯಾಸ

1. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆ.

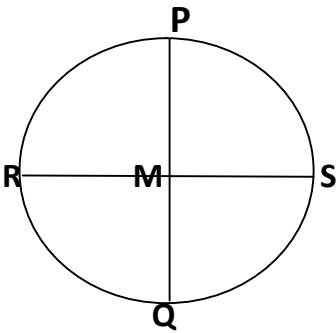


ತ್ರಿಜ್ಯ = _____

ತ್ರಿಜ್ಯ = _____

ತ್ರಿಜ್ಯ = _____

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತ ಗಮನಿಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



1.M = _____

2.MR = _____

3.PQ = _____

4.SR = _____

1. ಚಟುವಟಿಕೆ : ಸಿರಿಧಾನ್ಯ ವೃತ್ತ. 3.5 ಸೆ.ಮೀ. ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

ಗಂಗಾ.ಎಂ.

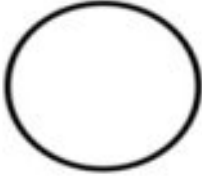



ತಾಳಗುಪ್ಪ, ಸಾಗರ ತಾ//

ವಿಷಯ :ಗಣಿತ ತರಗತಿ :5ನೇ. ದಿನ: 28.

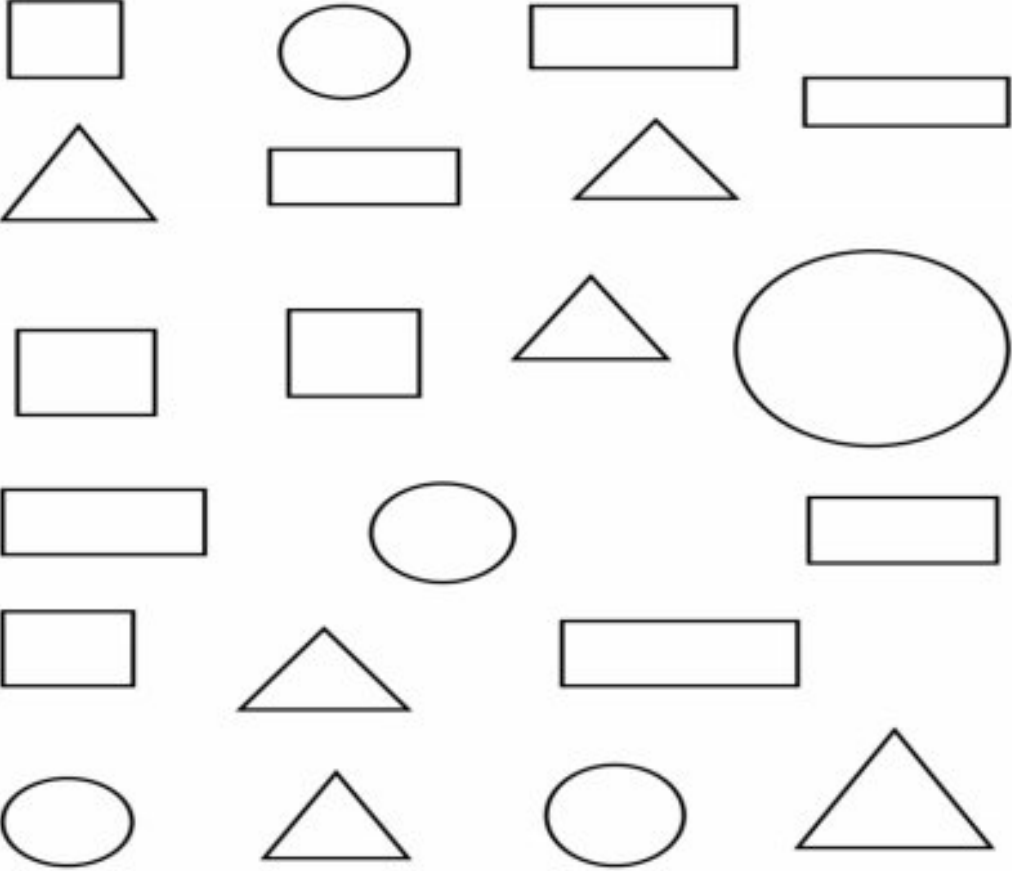
ಕಲಿವಿನ ಫಲ: ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸುವರು.

A. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು	ಆಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರು
1		
2		
3		
4		

B. ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಹಸಿರು. ಚೌಕಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು, ಆಯತಕ್ಕೆ ಹಳದಿ,ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚು.



ಆಶಾರಾಣಿ ಬಿ.

ಸ.ಹಿ. ಪ್ಲಾ. ಶಾಲೆ ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ.

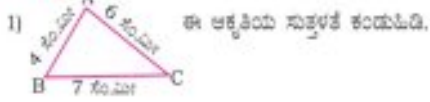
ವಿಷಯ:ಗಣಿತ. ತರಗತಿ :5ನೇ. ದಿನ:29

ಕಲಿವಿನ ಫಲ: ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

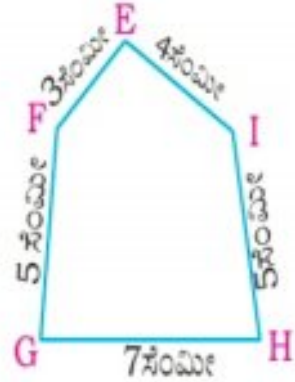
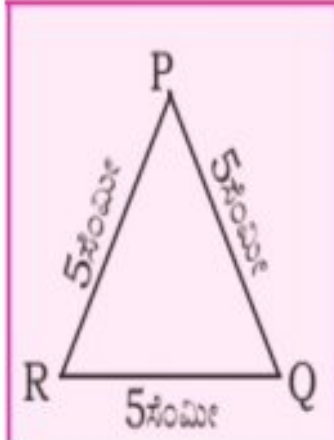
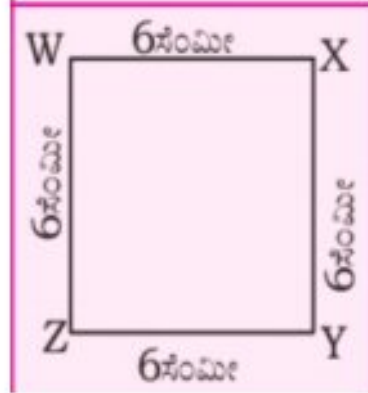
A. ಈ ಅಕೃತಿಗಳನ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ



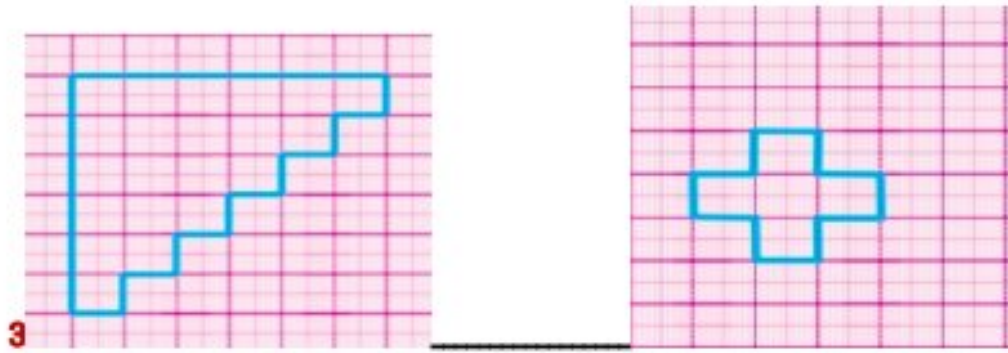
AB = 4 ಸೆ.ಮೀ BC = 7 ಸೆ.ಮೀ CA = 6 ಸೆ.ಮೀ ನೀಡಿದೆ.

$$\begin{aligned} \text{ಸುತ್ತಳತೆ} &= AB + BC + CA \\ &= 4 + 7 + 6 \\ &= 17 \text{ ಸೆ.ಮೀ} \end{aligned}$$



B. ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಜೊತೆದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 1 ಚದರ cm

ಈ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ವಿಷಯ: ಗಣಿತ.

ತರಗತಿ: 5ನೇ.

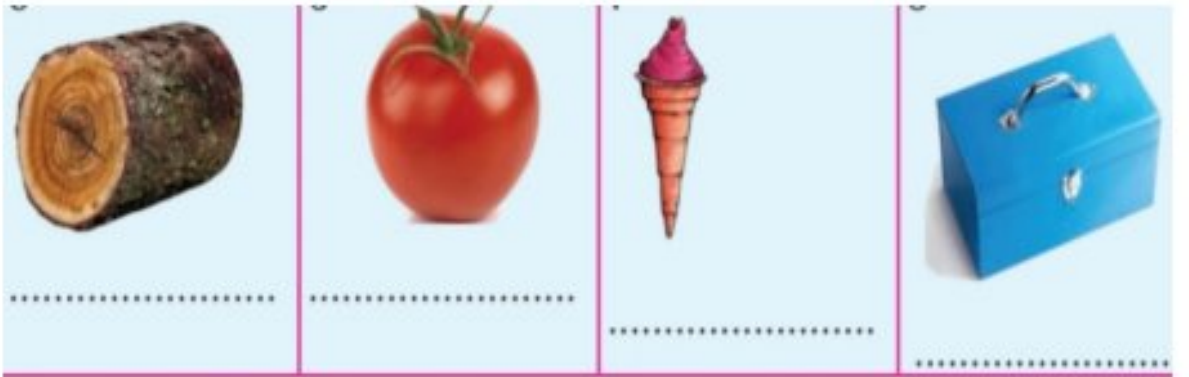
ದಿನ: 30

ಕಲಿವಿನ ಫಲ: ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

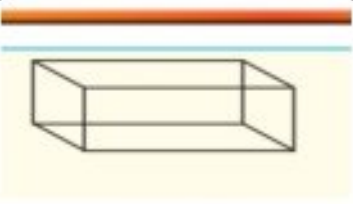



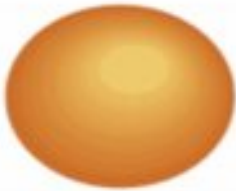
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು: ಘನಾಕೃತಿಗಳ ವಿಧ, ಗುರ್ತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಅಂಚು ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಎಣಿಸುವರು.

ಗಮನಿಸು: ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ ಎಂಬ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಘನಾಕೃತಿಗಳು ಉದ್ದ, ಅಗಲ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ ಎಂಬ ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

A. ಈ ಆಕೃತಿಗಳ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



B. ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಮುಖ, ಅಂಚು, ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಚಿತ್ರ	ಘನಾಕೃತಿಯ ಹೆಸರು	ಮುಖಗಳು	ಅಂಚುಗಳು	ಶೃಂಗಗಳು
1					
2					
3					
4					
5					

ಆಸಾರಾಜಿ ಬಿ.
GHPS ಕಾರೇವುಟ್ಟಿ